

CURRICULUM VITAE

1. Name: Domuța (căs. Dobrean) Anca

2. Citizenship: Română

3. Marital status: Căsătorită, 2 copii

4. Education:

1993-1997 - BA in Psychology, Babeș-Bolyai University

1998 - MA in Counseling, Babeș-Bolyai University

1998-2005 - PhD in Psychology, Babeș-Bolyai University

2006-2007 - „Doctor of Science”, Post-doctoral studies in Evidence-Based Interventions in Clinical Psychology and Psychotherapy, at the International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health, Babeș-Bolyai University

5. Professional/Teaching experience:

Time:	1997- 1999	1999-2002	2002-2006	2006-2007	2007- 2009	2009-prezent
Place:	Cluj-Napoca			Babeș-Bolyai	Department of Clinical	
Institution:	Department of Psychology, Babeș-Bolyai University			University, International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health	Psychology and Psychotherapy, Babeș-Bolyai University	
Position:	Assistant professor	Assistant professor	Senior assistant professor	Post- doctoral Resea rcher	Senior assistant professor	Associate professor

8. Present position: Department of Clinical Psychology and Psychotherapy, Babeș-Bolyai University Conferențiar dr. poz. 4, Director de Departament.

Anca Dobrean, is currently Associate Professor at the Department of Clinical Psychology and Psychotherapies, Faculty of Psychology and Sciences of Education, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca. She is the director of the Infant, Child and Adolescent Research Program, involving the coordination of research activity of postdocs, PhD students and several master degree students. Anca Dobrean's areas of expertise are: evidence based psychological assessment and evidence based intervention for child and adolescent disorders. In the field of evidence based **psychological assessment**, Anca Dobrean is involved in **adaptation and validation of the main psychological instruments for assessing child**

psychopathology; she has adapted into Romanian the Achenbach System of Empirically based assessment. As a basis for theories of psychopathology, clinical psychology and related disciplines need sound taxonomies that can be generalized across diverse populations. To test the generalizability of a statistically derived syndrome taxonomic model for children and youth psychopathology, confirmatory factor analyses (CFAs) were performed on the Child Behavior Checklist and Youth Self-Report. The research on this topic was done in the frame of international and multicultural comparisons for preschoolers' and school age children's behavioral and emotional problems as reported by parents, teachers and adolescents. Based on this data, Anca Dobrean published 9 Web of Science indexed papers. For these papers she has **more than 200 citations**. **Another topic of her interests in the field of assessment is the intelligence/cognitive assessment**; Dr. Dobrean has extensively published and disseminated the work on the Romanian adaptation of the Raven tests. In the field of evidence-based **psychological interventions**, Dr. Dobrean is involved in national and international clinical trials of the efficacy of cognitive behavioral interventions in child and adolescent emotional and behavioral problems such as ADHD and disruptive behavior. She is currently a member of 3 clinical trials on child and adolescent psychopathology.

9. Teaching courses: Psychological Assessment (Undergraduate), Clinical Assessment and Diagnostic (Master), Developmental Clinical Psychology (Master)

10. Published papers

Pd.D Thesis:

1. **Domuța, A.** (2005). *ADHD Assessment in preschool*. Supervisor: Professor univ. dr. Ioan Radu, Universitatea Babeș-Bolyai, România.

Books:

1. **Dobrean, A.** (2009). *Tulburarea de atenție și hiperactivitate la copii. Metode de evaluare și diagnostic*. Cluj Napoca. Editura Casa Cărții de Știință.
2. **Domuta, A.** J. Lebeer, A. Hansen, M. Roth, I. Szamoskozi, M. Cretiu (2004). *Educația cognitivă*. Editura Presa Universitara Clujeana.
3. **Domuta, A.** M. Roth, R. Janos, M. Cretu.((2004). *Rezolvarea problemelor sociale ale copiilor* Editura Presa Universitara Clujeana.
4. David, D., Iftene, F., **Dobrean A.**, (2008). *ADHD- resurse pentru educatori*. Cluj Napoca. Editura Sinapsis.

5. Miclea, M., **Domuța, A.** (Ed.) (2003) *Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive. Manual de utilizare.* ASCR Press, Cluj-Napoca.

Chapters:

1. **Dobrean, A., David, D., Sucală, M., Macavei, B. (2010).** Elaborarea protocoalelor de psihodiagnostic și evaluare clinică. În Mironiuc, A. (ed.) *Ischemia critică aterosclerotică a membrelor inferioare. Protocoale de evaluare.* Casa Cărții de Știință. Cluj-Napoca.
2. **Dobrean, A.,** Tătaru, L., Bernard, M., (2009). Educația socială și emoțională a preșcolarilor. Prezentarea unui program inovativ de intervenție formativă. În Glava et. al., (eds). *Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculum-ului prescolar.* Paralela 45, București.
3. **Dobrean, A.,** Raven, J., Comșa, M., Rusu, C. (2008). The Romanian Standardisation of the SPM Plus: Sample and General Results. În Raven, J. & Raven, J. (eds). *Uses and abuses of intelligence,* Royal Fireworks Press, Unionville, New York, USA.
4. Bian, A., David D., **Dobrean A.,** Anton R., Cristea I., Sucala M. (2008). *Rolul psihoterapiei in durerea postoperatorie a pacientilor amputati: implicatii pentru cresterea calitatii vietii,* În Mironiuc I, (Ed), *Ischemia Critica Aterosclerotica a membrelor Inferioare,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 153-164.
5. **Dobrean, A.,** Rusu, C., Comsa, M., & Balazsi, R., (2006). Standardizarea pe populatia României a testului Matrici Progressive Raven Color Forma *Paralel.* În J Raven, J.C. Raven, & J.H. Court (Ed): *Manual Raven: Sectiunea 2, Matrici Progressive Color.* Cluj-Napoca: Editura ASCR.
6. **Domuta, A.,** Comsa, M., Raven, J., Raven, J.C., Prieler, J., & Gerhard, F, (2004). The 2003 Romanian Standardisation and Item Analysis of the SPM *Plus.* În J Raven, J. C. Raven, and J. H. Court (Ed): *SPM Manual, Section 3.* OPP: London.
7. **Domuta, A.,** Comșa, M., Balazsi, R., Porumb, M., Rusu, C. (2003). Standardizarea pe populatia Romaniei a testului Matrici Progressive Raven Standard *Plus.* În J Raven, J.C. Raven, & J.H. Court (Ed): *Manual Raven: Sectiunea 3, Matrici Progressive Standard.* Cluj-Napoca: Editura ASCR.
8. **Domuta, A.,** Lebeer, J., Hansen, A., Roth, M., Szamoskozi, I., Cretiu, M. (2004). Optimizarea disfuncțiilor cognitive. În Roth, M., (ed.) *Educatia cognitiva,* Cluj Napoca. Editura Presa Universitara Clujeană.
9. **Domuta, A.,** Roth, M., Janos, R., Cretu, M. (2004).). Tehnici de optimizare comportamentală. În Roth, M., (ed.) *Rezolvarea problemelor sociale ale copiilor.* Cluj Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană.

10. **Dobrean, A.** (2001). Considerations on children's psychological assessment process, În Benga, O., Miclea, M. (Eds.), *Development and Cognition*. Cluj-Napoca: University Press.
11. **Domuța, A.** (1998). Învățarea mediată. În David, D., Szamoskozi S., Holdevici, I., Băban, A. (Ed). *Psihoterapie și hipnoterapie cognitiv-comportamentală*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.

ISI Papers:

1. Tulbure, B., Szentagotai, A., **Dobrean, A.**, David, D. (2012). Evidence based clinical assessment of child and adolescent social phobia: A critical review of rating scales. *Child Psychiatry and Human Development*.
2. Rescorla, LA , Achenbach, TM , Ivanova, MY , ; Bilenberg, N , ; Bjarnadottir, G , ; Denner, S ; Dias, P ; **Dobrean, A.** ; Dopfner, M et al. (2012). Behavioral/emotional problems of preschoolers: Caregiver/teacher reports from 15 societies. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 20, 1-14.
3. Rescorla LA, Ginzburg S, Achenbach TM, Ivanova MY, Almqvist F, Begovac I, Bilenberg N, Bird H, Chahed M, **Dobrean A**, Döpfner M. et al. (2012). Cross- Informant Agreement Between Parent-Reported and Adolescent Self-Reported Problems in 25 Societies, *J Clin Child Adolesc Psychology*.
4. Rescorla, L.A., Achenbach, T.M., Ivanova M.Y., Harder, V.S, Otten L, Bilenberg, N., Bjarnadottir. G., Capron, C., De Pauw S.S., Dias, P., **Dobrean A.** et. al. (2011). International Comparisons of Behavioral and Emotional Problems in Preschool Children: Parents' Reports From 24 Societies. *Journal of Clinical Child And Adolescent Psychology*. Volume: 40, 3, 456-467. (ISI, factor de impact **2.555**).
5. Ivanova, M., Achenbach, T.M., Rescorla, L., Harder, H., Ang, R., Bilenberg, N., Bjarnadottir, G., Capron, C., De Pauw, S., Dias, P., **Dobrean, A.**, Döpfner, M., et al (2010). Syndromes of Preschool Psychopathology Reported By Parents in 23 Societies, *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 49, 12, 1215-1224 (ISI, factor de impact **4.983**).
6. Sucala, M; Stefan, S.; Macavei, .; Dobrean, A.; Bolno, J.; Mironiuc, I. A.; Mironiuc, C.; David, D. (2011) *Residual limb pain and distress in amputated patients. A brief report. Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10 (2), pp. 211-218.
7. Anton, R., Opris, D., **Dobrean, A.**, David., D., Rizzo, A. (2009). Virtual reality in the rehabilitation of Attention Deficit - Hyperactivity Disorder. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol IX, no 2, 235-246.
8. Anton, R.; Opris, D.; **Dobrean, A**; David, D; Rizzo, A. (2009). Virtual Reality in Rehabilitation of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder The Instrument Construction Principles. *Virtual Rehabilitation International Conference* Pages: 59-64

9. Rescorla, L., Achenbach, T. M., Ivanova, M., Dumenci, L., A., Almqvist, F., Bilenberg, N., Bird, H., Broberg, A., **Domuta, A.**, Döpfner, M., Erol, N., et al., (2007). Epidemiological Comparisons of Problems and Positive Qualities Reported by Adolescents in 24 Cultures, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75, 2, 351 – 358. (ISI, factor de impact **4.21**).
10. Ivanova MY, Achenbach TM, Rescorla LA, Dumenci L, Almqvist F, Bilenberg N, Bird H, Broberg AG, **Dobrean A**, Döpfner M, Erol N, Fornis M, Hannesdottir H, Kanbayashi Y, Lambert MC, Leung P, Minaei A, Mulatu MS, et al., (2007). The generalizability of the Youth Self-Report syndrome structure in 23 societies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75 (5), 729 – 738 (ISI, factor de impact **4.21**).
11. Ivanova, M., **Dobrean, A.**, Dopfner, M., Erol, et al., (2007). Testing the 8-syndrome structure of the child behavior checklist in 30 societies, *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 36 (3), 405 – 417. (ISI, factor de impact **2.555**).
12. Rescorla, L., Achenbach, Th., Ivanova, M., Dumenci, L., Almqvist, F., Bilenberg, N., Bird, H., Chen, W., **Dobrean, A.**, Döpfner, M., Erol, N., et al., (2007). Behavioral and Emotional Problems Reported by Parents of Children Ages 6 to 16 in 31 Societies. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 13 , 2007, 130 – 142. (ISI, factor de impact **1.143**).
13. Rescorla, L., Achenbach, T. M., Ginzburg, S., Ivanova M., Dumenci, L., A., Almqvist, F., Bathiche, M., Bilenberg, N., Bird, H., **Domuta, A.**, Erol, N., et al., (2007). Consistency of Teachers-Reported Problem for Students in 21 Cultures , *School Psychology Review*, 36, 1 , 2007, 91 – 110. (ISI, factor de impact **0.805**)
14. Masha Y. Ivanova, Thomas M. Achenbach, Leslie A. Rescorla, Levent Dumenci, Fredrik Almqvist, Bathiche, M., Bilenberg, N., Bird, H., **Domuta, A.**, Erol, N., Fombonne, N., Fonseca, A., Frigerio, A., et al (2007). Testing the Teacher's Report Form Syndromes in 20 Countries. *School Psychology Review*, 36, 3, 468-483
15. David, D., Moore, M., & **Domuta, A.** (2002). Romanian psychology on the international psychological scene: A preliminary critical and empirical approach. *European Psychologist*, 7, 153-160.

BDI Papers:

1. **Domuța, A.** (1997). Un instrument de evaluare a sugestibilității interogative: Scala de sugestibilitate interogativă Gudjonsson 2 (An instrument for the assessment of the interrogative suggestibility Gudjonsson 2). *Cogniție, Creier, Comportament*, 3, 319-335
2. **Domuța, A.** (1998). Gudjonsson Suggestibility Scale (Form 2); A Romanian study of reliability. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 1-2, 83-87
3. Benga, O., **Domuta, A.** (2000). Assessment of executive functions in childhood psychopathology, *Studia Universitatis*, 1.

4. **Domuța, A.**, Crețiu, M. (2002). Memoria implicită perceptuală și conceptuală la copiii cu ADHD. In *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. VI, nr. 1, martie
5. **Domuța, A.** (2004). Analiza deficitului de atenție și hiperactivitate la vârsta preșcolară pe baza metodei observației. *Cognitie, Creier, Comportament*
6. Mironiuc, A., Mironiuc, C., **Dobrean, A.**, Stancu, B. (2008). Bioethical approach in vascular surgery. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 2, 75-87
7. Anton, R., Opris, D., **Dobrean, A.**, David, D., Rizzo, A. (2009). Virtual reality in the rehabilitation of Attention Deficit - Hyperactivity Disorder. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol IX, no 2, 235-246.
8. Gavita, O. A., **Dobrean, A.**, & David, D. (2010). Placement Stability & Quality of Life in Foster Parents of Children Presenting Aggressive Behavior: Efficacy of a Cognitive-Behavioral Parent Program. *Revista de Asistență Socială*, 2, 159-169
9. Sucala, M; Stefan, S.; Macavei, **Dobrean, A.**; Bolno, J.; Mironiuc, I. A.; Mironiuc, C.; David, D. (2011). *Residual limb pain and distress in amputated patients. A brief report. Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10 (2), pp. 211-218.
10. Beldean-Galea, I. E., Țigan, St. I., Stan, C., **Dobrean, A.** (2012). Efficacy Study of a Primary Intervention School Violence Program. *Applied Medical Informatics*. (31), 3, 47-54
11. Coogan, A.N., **Dobrean, A.**, Mateescu, L., Mueller, U., Thome, J., Voinescu, B.I. (2012) Adult Attention Deficit and Hyperactivity Disorder – Translating Research into Practice. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders* 4(1):41–51

Other Papers :

1. **Dobrean, A.**, Balazsi, R., Călbează S., Kirschner, F. (2009). Relația dintre nivelul dezvoltării limbajului, memoria de lucru, vocabular și variabilele socio-demografice la copiii cu vârste între 4 și 6 ani. *Revista de psihologie școlară*, vol 2, nr. 1.
2. **Domuța, A.**, Balazsi, R., Comsa, M., & Rusu, C. (2004). Standardizarea pe populația României a testului Matrici Progresive Raven Standard Plus. *Psihologia resurselor umane*, 2, 50-57.
3. **Dobrean, A.**, Raven, J., Comsa, M., Rusu, C., & Balazsi, R. (2005, October 10). Romanian Standardization Of Raven's Standard Progressive Matrices Plus. WebPsychEmpiricist. Retrieved October 10, 2005, from http://wpe.info/papers_table.html

Manuals:

Readers for students:

1. **Dobrean, A.** (2004-2012). *Psihodiagnostic*. Cluj-Napoca. Departamentul de Psihologie, UBB.

2. **Dobrean, A.** (2004-2008). *Profile atipice de dezvoltare*. Cluj Napoca: Catedra de Psihologie, UBB.
3. **Dobrean, A.** (2008-2012). *Diagnostic și intervenție la copii*. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie, UBB.

Papers presented at international conferences (selection):

1. Ioana Cristea, Mădălina Sucală, Daniel David, **Anca Dobrean**, Felicia Iftene *The efficiency of cognitive-behavioral psychotherapy versus non-stimulant medication in ADHD- a randomized controlled trial*. Congresul Anual al Asociației Europene de Terapie Cognitiv-Comportamentală EABCT 2008, 10-13 septembrie 2008, Helsinki.
2. Adela Moldovan, Raluca Anton, **Anca Dobrean** *Parenting style in parents of children with ADHD*. Congresul Anual al Asociației Europene de Terapie Cognitiv-Comportamentală EABCT2008, 10-13 septembrie 2008, Helsinki.
3. **Dobrean, A.** et. al., (2007). *Special education & educational assessment in Romania. Fifth International congress on Romanian studies*, Constanta, Romania, Iunie, 25-28.
4. **Dobrean, A.**, Raven, J., Comșa, M., Rusu, C. (2007). *Sample and General Results from the Standardisation of the Raven Standard Progressive Matrices in Romania. ITC Congress, Brussels,*
5. 6-8 Iulie.
6. Balazsi, R., **Dobrean A.**, & Vonaș G., (2006). *Comparing the role of working memory in online and off-line measures of reading comprehension. Centenarul Psihologiei la Universitatea din Bucuresti. Conferinta Internationala de Psihologie Centenarul, 26-29 Octombrie, 2006 București.*
7. **Dobrean, A.** (2009). *Emotional And behavioral problems in preschool children. Vermont, SUA.*
8. Anton, R., Opreș, D., **Dobrean, A.**, David, D. & Rizzo., A. (2009). *Virtual reality in rehabilitation of attention deficit/hyperactivity disorder. The instrument construction principles. International Rehabilitation 2009 International Conference, Haifa, Israel.*
9. Gavita, O. A., David, D., & **Dobrean, A.** (2010, Sept.). *Evidence-based parent programs for the treatment of child disruptive behavior: Comparative effectiveness of standard and enhanced group-based cognitive-behavioral parent programs. Poster prezentat la European Health Psychology Conference, Cluj-Napoca, Romania.*
10. Gavita, O. A., Sucala, M., David, D., & **Dobrean, A.** (2010, Sept.). *Self-control impairments and time perception in children with disruptive behavior. Poster prezentat la European Health Psychology Conference, Cluj-Napoca, Romania.*
11. Gavita, O. A., Szasz, P., & **Dobrean, A.** (2010, Sept.). *Cognitive bases of emotion regulation in parents: The case of parental distress and anger. Poster prezentat la European Health Psychology Conference, Cluj-Napoca, Romania.*

12. Apopi, D.M, Gavita, O.A, & **Dobrean, A.** (2010, Sept.). The efficacy of cognitive-behavioral parenting programs in improving quality of life for parents of children with conduct problems. Poster prezentat la European Health Psychology Conference, Cluj-napoca, Romania.
13. Gavita, O. A., David, D., & **Dobrean, A.** (2010, Mai). Intervenții parentale validate științific pentru sprijinirea succesului școlar în cazul copiilor aflați în plasament cu comportament disruptiv. Lucrare prezentată la Conferința internațională Social Ecology of School Success. Implications for policy and practice, Cluj-Napoca.
14. Gavita, O. A., David, D., & **Dobrean, A.** (2010, Sept.). Evidence-based parent programs for the treatment of child disruptive behavior: Comparative effectiveness of standard and enhanced group-based cognitive-behavioral parent programs. Poster prezentat la European Health Psychology Conference, Cluj-Napoca, Romania.
15. Gavita, O. A., Sucala, M., David, D., & **Dobrean, A.** (2010, Sept.). Self-control impairments and time perception in children with disruptive behavior. Poster prezentat la European Health Psychology Conference, Cluj-Napoca, Romania.
16. Gavita, O. A., Szasz, P., & **Dobrean, A.** (2010, Sept.). Cognitive bases of emotion regulation in parents: The case of parental distress and anger. Poster prezentat la European Health Psychology Conference, Cluj-Napoca, Romania.
17. Apopi, D.M, Gavita, O.A, & **Dobrean, A.** (2010, Sept.). The efficacy of cognitive-behavioral parenting programs in improving quality of life for parents of children with conduct problems. Poster prezentat la European Health Psychology Conference, Cluj-napoca, Romania.
18. Gavita, O. A., David, D., & **Dobrean, A.** (2010, Mai). Intervenții parentale validate științific pentru sprijinirea succesului școlar în cazul copiilor aflați în plasament cu comportament disruptiv. Lucrare prezentată la Conferința internațională Social Ecology of School Success. Implications for policy and practice, Cluj-Napoca.
19. **Dobrean, A.** (2012). Computer based psychological interventions in anxiety for children Conferinta "Diaspora in Cercetarea Stiintifica si Invatamantul Superior din Romania" Bucuresti, 25-28 Septembrie 2012.
20. Beldean-Galea, I.E., **Dobrean, A.**, & Stan, NC. (2012, Aprilie). Forme ale comportamentului de tip „bullying” în scoli gimnaziale din municipiul Cluj-Napoca. Prezentare orală la Conferința Internațională “Drepturile Copiilor, Bunăstarea și Protecția lor”, Cluj-Napoca.

Papers presented at national conferences (selection):

1. **Dobrean, A.**, Rusu C., Balazsi R., Comsa, M., (2006). Adaptarea națională a testelor Matrici Progressive Raven. *Conferința Națională de Psihologie*, 18-21 Mai, 2006, Cluj-Napoca.

2. Rusu C., **Dobrean A.**, Balazsi R. (2006). Construirea scalei de vocabular Mill Hill - probleme de măsurare și alegerea modelului de analiză a datelor. *Conferința Națională de Psihologie, 18-21 Mai, 2006, Cluj-Napoca.*
3. **Dobrean, A.** (2006) Evaluarea validată științific în ADHD. *Simpozion: ADHD. Aspecte medico-psiho-pedagogice.* 1 Decembrie 2006.
4. Cristea, I., Moldovan, A., Sucală, M., Anton, R., **Dobrean, A.**, Oneș, M., (2007) Dimensiuni psihologice implicate în durerea postoperatorie la pacienții amputați. *Zilele Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj Napoca, 3-7decembrie 2007.*
5. Daniel David, **Anca Dobrean**, Felicia Iftene, Ioana Cristea, Madalina Sucala, Manfred Doepfner *The efficiency of psychotherapy versus non-stimulant medication in the treatment of ADHD; a multisite randomized clinical trial* Al IX-lea Congres SNPCAR (Societatea de Neurologie și Psihiatrie a Copilului și Adolescentului din România) 11-14 septembrie 2008, Băile Felix.
6. David, D., Opris, D., Macavei, B., **Dobrean A.** (2008). Diagnostic și psihoterapie prin realitate virtuală. *Al Treilea Congres Național de Psihiatrie cu participare internațională, 1-4 octombrie 2008, București.*
7. Moldovan, A., Anton, R., **Dobrean, A.**, David, D., et al., (2008). *Eficiența psihoterapiei versus medicației non-stimulante în ADHD: un studiu clinic controlat.* Al Treilea Congres Național de Psihiatrie cu participare internațională, 1-4 octombrie 2008, București.
8. Moldovan, A., Anton, R., **Dobrean, A.**, David, D., et al., (2008). *Evaluarea psihologică validată științific în ADHD.* Al Treilea Congres Național de Psihiatrie cu participare internațională, 1-4 octombrie 2008, București.
9. Gavița, O. A., **Dobrean, A.**, David, D. (2010, Sept.). Eficiența comparativă a programelor parentale în reducerea comportamentului disruptiv al copiilor: impactul adresării stresului parental. Conferința Națională de Psihologie, Iași, Romania.
10. Gavița, O. A., **Dobrean, A.**, David, D. (2010, Sept.). Mecanismele cognitive implicate în reglarea emoțională parentală. Conferința Națională de Psihologie, Iași, Romania.
11. Predescu, E., Șipoș, R., **Dobrean, A.**, David, D. (2012) *Evaluarea strategiilor de reglare emoțională la copiii cu tulburări anxioase.* A IX-A Conferință Națională de Sănătate Mintală a Copilului și Adolescentului, Bucuresti, 19-20 Octombrie 2012.
12. **Dobrean, A. (2012).** *Psihoterapii validate științific în tulburările anxioase la copii și adolescenți.* Simpozionul „Tratamente bazate pe dovezi științifice în Psihiatria copilului și adolescentului”, Cluj-Napoca, 6 Decembrie 2012.

Research grants

Național (director):

1. PN-II-PT-PCCA-2011-3.1-1500, 81/2012, Eficiența unei platforme web în tratamentul anxietății la copii (iDARE). 2012-2015. 450.000 EUR
2. CEEEX-MEdC (ET) Predictorii familiali ai achiziției limbajului și a problemelor emoționale comportamentale între 18 luni și 6 ani, 2006-2008.
3. UBB. Grant intern. Stres și solicitări de exprimare a emoțiilor în context organizațional. Adaptarea unei baterii de teste la nivelul instituțiilor de învățământ superior, 2007-2009.
4. Phare. *Training parental pentru probleme comportamentale hiperkinetice și opozant – agresive ale copiilor*. 73.888 EUR.

Național (Member):

1. PNCDI MedC. Rolul psihoterapiei cognitiv-comportamentale în tratamentul chirurgical parodontal: un studiu clinic controlat. Director: Prof. univ. dr. Daniel David. 2008-2011.
2. Capacități MedC. O Platformă de Psihoterapie Prin Realitate Virtuală. Director: Prof. univ. dr. Daniel David. 2007-2009.
3. Parteneriate MedC. Elaborarea unor noi metode de prevenție și intervenționale pentru ischemia critică din ateroscleroza membrelor inferioare. Director: Prof. univ. dr. Aurel Mironiuc. 2007-2010.
4. Parteneriate MedC. Implementarea de noi metode diagnostice neinvazive în scopul optimizării perioperatorii a funcției cognitive la vârstnici, implicații asupra calității vieții și performanței psihosociale. Director: Șef lucrări dr. Bodolea Constantin. 2007-2010.
5. Parteneriate MedC. Diagnosticul social al performanței școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare, Director: Prof. univ. dr. Maria Roth 2007-2010.
6. CNCSIS. Facilitarea educației incluzive prin validarea programului de dezvoltare cognitivă și comportamentală a elevilor cu CES. Director: Lect. univ. dr. Kiss Szidonia 2007-2010.
7. CNCSIS. Platformă Multifuncțională de Psihoterapie prin Realitate Virtuală PsyHighTech. Director: Prof. univ. dr. Daniel David 2007-2009.
8. CEEEX-MedC. Psihoterapie versus medicație în tratamentul ADHD (2006-2008). Director: Prof. univ. dr. Daniel David. 2006-2008.

9. CEEEX-MedC. Corelații între markeri biologici, particularități clinice și terapie în depresia copilului și adolescentului. Director: Prof. univ. dr Felicia Iftene. 2006-2008.
10. UBB (Grant intern) Contribuții în domeniul sistemelor multiagent folosind metode ale psihologiei cognitive, agenți de interfață și paradigma de programare orientată pe aspecte. Director: Lect. univ. dr. Șerban Gabriela. 2006-2008.
11. CNCSIS. Evaluarea psihologică la vârste timpurii. Director: Conf. univ. dr. Oana Benga. 2002-2004.

International (member):

1. Institutul Albert Ellis, New York Rational emotive and cognitive-behavior therapy versus Cognitive therapy versus Acceptance and commitment therapy in the treatment of generalized anxiety disorder. Director: prof. univ. dr Daniel David. 2008-2010.

Translations:

1. Skuy, M. (2002). *Mediated Learning Experience*. Editura ASCR, Cluj-Napoca
2. Bernard, M. (2012). You can do it Program.
3. Bernard, M. (2012). You can do it Program for parents.

Psychological instruments:

1. Romanian adaptation of the Raven Standard Progressive Matrices
2. Romanian adaptation of the Raven Coloured Progressive Matrices
3. Romanian adaptation of the Raven Advanced Progressive Matrices
4. Romanian adaptation of the ASEBA instruments (CBCL, TRF and YSR, 6-18)
5. Romanian adaptation of the ASEBA instruments (CBCL, C-TRF 1,5-5)
6. Romanian adaptation of the ADHD-IV Rating Scale (DuPaul)
7. Romanian adaptation of the Wechsler Intelligence Scale For Children-IV
8. Romanian adaptation of the Beck Depression Inventory (BDI-II)
9. Romanian adaptation of the d2 test of attention

Editorial boards:

Redactor la revista: *Cogniție Creier Comportament*

Redactor la *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*;

11. Professional Memberships & Expertise

1995: Secretar-trezorier al Asociației de Științe Cognitive din România

1998: Membru fondator al “Asociației Române Nicolae Bălcescu: Supradotare, Talent, Creativitate”

1999: prezent - Membru Asociația Europeană de Psihologia Sănătății ()

2000: prezent - Membru fondator al Asociației Române de Psihoterapie Cognitiv Comportamentală.

2003: prezent - Membru Asociația Psihologilor din România ().

2005: Membru al Consiliului Director al Colegiului Psihologilor din România – Filiala Cluj
2005: prezent Membru Asociația de Psihoterapie Cognitive și Comportamentale din România
2010: Membru Association for Psychological Science
2011: Membru în Comisia de Psihologie a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU)
2012 - Președintele Asociației de Psihoterapie Cognitive și Comportamentale din România
2012: Membru Senatul Universității Babeș-Bolyai

12. Languages: English, French.

13. Competences: (1) Psychological assessment and testing; (2) Cognitive Behavioral Interventions.

14 Courses: (1) psihodiagnostic și evaluare clinică; (2) psihoterapii cognitive și comportamentale.

Iunie 2007 - „Realitatea virtuală în controlul durerii”, Howard Rose, ImprintIT & Hunter Hoffman, HITLab, University of Washington

Mai 2007 - training „Utilizarea tehnologiilor de realitate virtuală în psihologie clinică și reabilitare”, Albert Rizzo, Institute for Creative Technologies, University of Southern Carolina.

13-15 ianuarie 2006 – nivelul 3 de formare in terapie rational-emoțiva, The International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health and Albert Ellis Institute

24 august – 24 nov. 2000 – Springfield Missouri, Southwest Missouri State University.

5 - 22 iulie 1998 - cursul “La modifiabilitate Cognitive Structurelle”, organizat în Israel de prof. Feuerstein.

21 - 28 aprilie 1997, Yurmala, Letonia - Congresul Federației Europene Studenților Psihologi din Europa

1995 –1996 Colegiul Invizibil "Next Generation" (program de pregătire intensivă în psihologie cognitivă susținut de McDonnell Program din New York - 1994-1996).

19 - 26 august 1996, Cinciș - Școala Internațională de Vară cu tema "Terapii cognitive-comportamentale";

15. Awards:

Merit for Scientific Excellence, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, 2007.

Merit for Teaching Excellence, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, 2010.

Merit for Teaching Excellence, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, 2011.